

# 高校计算机专业实训教改策略探究

□程东东 长江师范学院

【摘要】 在现代化教育行业不断发展条件下，必须要求教师按照各项基础要求对实训展开全面教改，确保高校计算机专业实训教学水平得以提高。本文将针对高校计算机专业实训教改展开研究分析，首先介绍高校计算机专业实训教改现实意义，之后阐述高校计算机专业实训教改策略。针对性处理高校计算机专业实训教学中各项问题，优化高校计算机专业实训教学模式，使得高校计算机专业实训教学符合现代化教育行业发展要求。

【关键词】 高校计算机专业 实训教改 驱动教学

引言：实训是高校计算机专业教学重点，能够保证该专业教学效果，强化学生对各项基础信息掌握力度，还能提高实践操作能力。但是高校计算机专业实训教学在具体实施过程中可能会因为外在因素干扰而出现问题，直接影响学生在高校计算机专业实训中参与度。实训教学与高校计算机专业基础知识教学难以达到相互衔接状态。高校计算机专业教学问题持续恶化，学生计算机核心素养也会受到极大影响。

## 一、高校计算机专业实训教改现实意义

针对于高校计算机专业实训教改进行研究，明确该项教学改革工作具备明显现实意义，其主要表现在以下几个方面：第一，通过教改不仅可以改善高校计算机专业实训教学中各项问题，还能彰显实训教学在高校计算机专业综合教育中现实作用，以此保证学生可以在实践训练中掌握学习各项基础知识，确保学生综合学习能力和计算机专业教学质量得以提高。第二，通过实训教学改革，可以保证学生在短时间内融入相应教学氛围当中，充分发挥实践训练在高校计算机专业教学中具体作用，使得学生可以在各项基础理论知识支持下开展实践操作，为培养学生实践操作能力奠定坚实基础。第三，结合现代化教育行业发展要求对高校计算机专业实训教学展开有效改革，则能够缩小学生与教师思维差距，严防学生在具体学习过程中因外在因素干扰而出现问题。而且通过教学改革还可以帮助教师及时解决学生在实践学习中各项问题，进一步提高高校计算机专业教学质量。

## 二、高校计算机专业实训教改策略

### 2.1 提高计算机专业实训教改力度

为推进高校计算机专业实训教改顺利开展，首先对学生综合学习能力和实训参与情况展开有效分析，然后结合多方面分析结果规划合理教改方案，以此提升高校计算机专业实训教学改革水平。按照相应目标进行教学改革，还能强化高校计算机专业实训教改效果，使得实训课程与高校计算机专业基础课程相衔接，针对性处理高校计算机专业实训教学过程中各项问题，充分发挥高校计算机专业实训教学作用。同时还应保证学生和教师对高校计算机专业实训教改方案具体要求以及其他方面基础因素有所了解，确保教师和学生之间相

互合作条件下按照各项基础方案开展实训教学改革。严防高校计算机专业相关课程教学改革时出现问题，使得高校计算机专业实训教改水平得以提高。

### 2.2 强化驱动教学与实践教学结合力度

要保证高校计算机专业实训可以满足现代化教育行业发展要求，就应按照各项基础要求将驱动教学与实践教学结合到一起，确保学生可以在教师指导下更好掌握各项基础知识，继而促使学生可以灵活应用各项基础知识开展教学实践，从而避免学生在综合学习过程中受到自身固有思维影响。同时将驱动教学与实践教学结合到一起，能够提升学生课内外训练和实习效果，促使学生按照教师布置的实训任务主动参与实验操作，以激发学生求知欲，有效控制学生在基础知识学习和实训过程中出现兴趣不足问题，使得学生的动手能力和解决问题的能力有所提高。

### 2.3 按照实践要求创设教学情境

在开展高校计算机专业实训教学时，必须保证学生全身心融入实训教学氛围当中。这就应按照各项基础知识具体表现和综合教学要求创设教学情境，促使学生全身心融入相应教学情境当中，针对性处理学生现实思维漏洞，以此推进高校计算机专业实训教学良性开展。而在创建教学情境时，必须保证相应教学情境现实作用，以此彰显高校计算机专业实训教改意义。在提高学生综合学习兴趣的同时满足现代化教育行业所提要求。同时还可以在情境支持下激发学生创新能力，确保学生在自身创新思维支持下更好地掌握专业知识。

## 三、结语

作为高校重点专业，计算机专业教学质量与学生计算机素质涵养和综合学习能力之间存在紧密联系。而在不断深入条件下，必须按照各项标准化要求对高校计算机专业实训开展教学改革，针对性处理高校计算机专业实训教学问题，确保实训教学可以满足高校计算机专业综合教育要求。而且上文还通过多个方面介绍了高校计算机专业实训教改策略，全面提升高校计算机专业实训水平，推进高校该专业教学稳步开展。

## 参考文献

- [1] 高冬梅. 探究高校计算机专业实训室的管理维护[J]. 电子世界, 2019(15):153-154.
- [2] 吴杰. 高校计算机类专业实训教学体系建设分析[J]. 计算机产品与流通, 2019(07):185+188.
- [3] 何春华. 高校计算机专业实训教改策略分析[J]. 电脑迷, 2018(04):163.
- [4] 王海燕, 刘路, 李伟超. 高校计算机公共基础课上机实训教学改革与实践[J]. 软件导刊, 2014, 13(10):155-156.