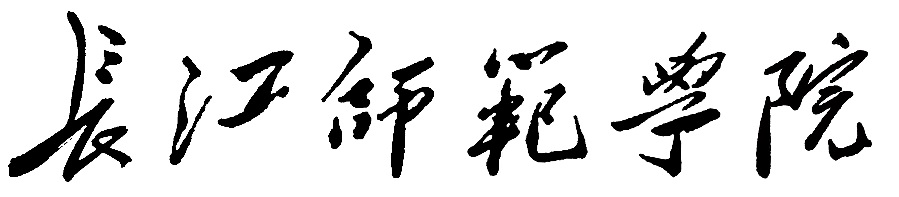
****

**学 期 教 学 进 度 计 划**

**课程名称 C语言程序设计**

**开课单位 大数据与智能工程学院**

**教研室 计算机科学与技术**

**任课教师 皮晓炜**

**专业、年级、班 22机械设计制造及其自动化非师范本科1，2班, 22机械设计制造及其自动化非师范对口高职本科1班**

**课程类别 公共课√□ 专业课□**

**行课周数 14**

**总学时 48**

2023—2024学年度第 二 学期

教务处制

|  |
| --- |
| **填写说明**  1.学期教学进度计划是教师授课和课堂教学质量监控的依据，任课教师须在仔细钻研教学大纲和教材的基础上，认真制订；此计划一式两份，一份由任课教师自存，另一份由所在系（院）保存。  2.学期教学进度计划于开学第一周内，交教研室主任（组长）审签执行，若为实验课程还必须经实验室主任审签执行。“教研室（实验室）主任审查意见”签署是否同意执行。  3.教学进度计划一经审定，必须认真执行，任课教师不得擅自变动；如有调整，须经教研室主任（组长）同意；实验课还须经实验室主任同意。  4.教学进度计划封面中的“开课单位”指承担教学任务的单位；“教学周的起始时间”一栏，由任课教师根据校历填写；“教学方式与学时分配”一栏，在相应的教学方式下填写学时数；“课后安排”一栏，填写相应的课后作业、练习、思考题等内容；“执行情况”一栏，作为学校、系（院）、教研室检查教学进度执行情况的记录；“教材及参考书目”一栏，格式为：“1.教材：书名；出版社；编者；版本；出版时间。2.参考书目：（1）书名；出版社；编者；版本；出版时间；（2）书名；出版社；编者；版本；出版时间…”。  5.教学系（院）主任（院长）、各教研室主任（组长）要不定期检查教学进度计划的执行情况，并作记载，作为教师教学工作考核的依据，学校在此基础上进行抽查。 |
| 教研室（实验室）主任审查意见：  签字：  年 月 日 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第一周  月 日— 月 日 | 程序设计基本知识:程序与程序设计语言。C语言的发展历史和特点，C程序的基本结构. 实现问题求解的过程，C语言的运行环境。 | 2 | 2 |  |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第二周  月 日— 月 日 | 数据类型、运算符与表达式: C的数据类型及其定义方法；不同类型数据间的转换与运算。 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第三周  月 日— 月 日 | 数据类型、运算符与表达式: C运算符（赋值运算符，算术运算符，关系运算符，逻辑运算符，条件运算符，逗号运算符，求字节数运算符）、运算优先级和结合性。C表达式 (赋值表达式，算术表达式，关系表达式，逻辑表达式，条件表达式，逗号表达式)和求值规则。 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第四周  月 日— 月 日 | 顺序结构程序设计: 算法的基本思想。输入和输出函数。顺序结构程序设计 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第五周  月 日— 月 日 | 选择结构程序设计用if语句实现选择结构。 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第六周  月 日— 月 日 | 选择结构程序设计用switch语句实现多分支选择结构。 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第七周  月 日— 月 日 | 循环结构程序设计While 语句、do-while 语句 、for 语句。 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第八周  月 日— 月 日 | 循环结构程序设计 While 语句、do-while 语句 、for 语句。 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第九周  月 日— 月 日 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十周  月 日— 月 日 | 循环结构程序设计 循环结构的嵌套。 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第十一周  月 日— 月 日 | 数组 一维数组和二维数组的定义、初始化和数组元素的引用。 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第十二周  月 日— 月 日 | 数组 字符串与字符数组 | 4 | 2 | 2 |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第十三周  月 日— 月 日 | 函数 常用库函数的调用方法，函数的定义，函数调用中形参和实参的概念、使用方法，函数类型和返回值 | 2 | 2 |  |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第十四周  月 日— 月 日 | 指针地址和指针的概念；变量的指针和指向变量的指针变量。 | 2 | 2 |  |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第十五周  月 日— 月 日 | 结构体与其他数据类型 结构体，结构体数组 | 2 | 2 |  |  |  | 教材阅读。章节后习题练习 |  |
| 第十六周  月 日— 月 日 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第十七周  月 日— 月 日 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十八周  12月 31日— 1月 4日 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十九周  1月 7日— 1月 11日 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二十周  1月 14日— 1月 18日 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教**  **材**  **及**  **参**  **考**  **书**  **目** |  |