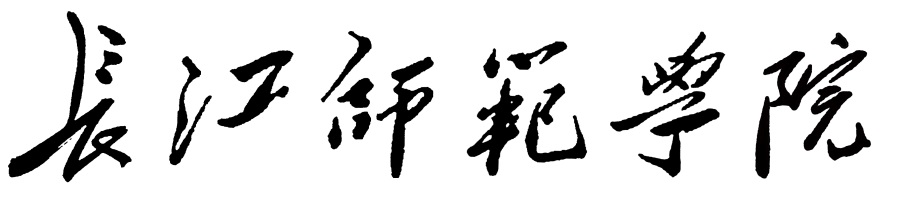
****

**学 期 教 学 进 度 计 划**

**课程名称 数据结构与算法综合课程设计**

**开课单位 大数据与智能工程学院**

**系 部 计算机科学与技术**

**任课教师 王晓云、彭梅、段江丽、胡志竹**

**专业、年级、班 23级计算机类**

**课程类别 公共课□ 专业课☑**

**行课周数 1周**

**总学时 20**

2023-2024学年度第2学期

教务处制

|  |
| --- |
| **填写说明**  1.学期教学进度计划是教师授课和课堂教学质量监控的依据，任课教师须在仔细钻研教学大纲和教材的基础上，认真制订；此计划一式两份，一份由任课教师自存，另一份由所在系（院）保存。  2.学期教学进度计划于开学第一周内，交教研室主任（组长）审签执行，若为实验课程还必须经实验室主任审签执行。“教研室（实验室）主任审查意见”签署是否同意执行。  3.教学进度计划一经审定，必须认真执行，任课教师不得擅自变动；如有调整，须经教研室主任（组长）同意；实验课还须经实验室主任同意。  4.教学进度计划封面中的“开课单位”指承担教学任务的单位；“教学周的起始时间”一栏，由任课教师根据校历填写；“教学方式与学时分配”一栏，在相应的教学方式下填写学时数；“课后安排”一栏，填写相应的课后作业、练习、思考题等内容；“执行情况”一栏，作为学校、系（院）、教研室检查教学进度执行情况的记录；“教材及参考书目”一栏，格式为：“1.教材：书名；出版社；编者；版本；出版时间。2.参考书目：（1）书名；出版社；编者；版本；出版时间；（2）书名；出版社；编者；版本；出版时间…”。  5.教学系（院）主任（院长）、各教研室主任（组长）要不定期检查教学进度计划的执行情况，并作记载，作为教师教学工作考核的依据，学校在此基础上进行抽查。 |
| 教研室（实验室）主任审查意见：  签字：  年 月 日 |

| **天 数** | **授课内容摘要** | **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第一天 | 技术讲解 | 4 | 4 |  |  |  | 学生分组。 |  |
| 第二天 | 个人项目实训：  1）一元多项式的表示及相加：用两个单链表分别表示两个一元多项式，在不另开销空间的情况下，实现两个多项式的相加。  2）约瑟夫环问题处理：用循环队列实现约瑟夫环处理。若干人循环报数，凡报到3的倍数退出，最后剩下的一个人是第几人。 | 4 |  | 4 |  |  | 撰写课程设计报告，按时提交当天完成的代码。 |  |
| 第三天 | 小组项目实训：  3）迷宫问题求解  4）医院门诊看病过程模拟  5）停车场收费管理  6）哈夫曼编码及应用  7）二叉排序树的竖向显示  8）校园导游查询 | 4 |  | 4 |  |  | 撰写课程设计报告，按时提交当天完成的代码。 |  |
| 第四天 | 小组项目实训：  3）迷宫问题求解  4）医院门诊看病过程模拟  5）停车场收费管理  6）哈夫曼编码及应用  7）二叉排序树的竖向显示  8）校园导游查询 | 4 |  | 4 |  |  | 撰写课程设计报告，按时提交当天完成的代码。 |  |
| 第五天 | 项目展示及验收 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教**  **材**  **及**  **参**  **考**  **书**  **目** | 1.教材  数据结构-用C语言描述（第3版）；北京：高等教育出版社；耿国华；2021。  2.参考资料  （1）数据结构（C语言版）（第2版）双色版；北京:人民邮电出版社；严蔚敏, 李冬梅, 吴伟民；2021。  （2）数据结构与算法分析:C语言描述；北京:机械工业出版社；Mark Allen Weiss；2023。  （3）新编数据结构习题与解析；北京：清华大学出版社；李春葆，喻丹丹，曾平，曾慧；2019。 |