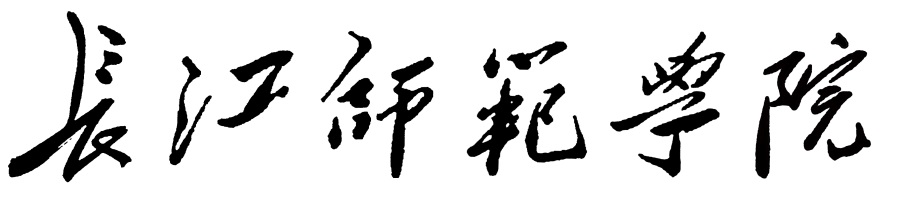
****

**学 期 教 学 进 度 计 划**

**课程名称 C语言程序设计**

**开课单位 大数据与智能工程学院**

**系 部 计算机公共教学部**

**任课教师 罗军**

**专业、年级、班 2023级物理学师范本科1、2班**

**课程类别 公共课◼ 专业课□**

**行课周数 16周**

**总学时 32（16+16）**

2023-2024学年度第二学期

教务处制

|  |
| --- |
| **填写说明**  1.学期教学进度计划是教师授课和课堂教学质量监控的依据，任课教师须在仔细钻研教学大纲和教材的基础上，认真制订；此计划一式两份，一份由任课教师自存，另一份由所在系（院）保存。  2.学期教学进度计划于开学第一周内，交教研室主任（组长）审签执行，若为实验课程还必须经实验室主任审签执行。“教研室（实验室）主任审查意见”签署是否同意执行。  3.教学进度计划一经审定，必须认真执行，任课教师不得擅自变动；如有调整，须经教研室主任（组长）同意；实验课还须经实验室主任同意。  4.教学进度计划封面中的“开课单位”指承担教学任务的单位；“教学周的起始时间”一栏，由任课教师根据校历填写；“教学方式与学时分配”一栏，在相应的教学方式下填写学时数；“课后安排”一栏，填写相应的课后作业、练习、思考题等内容；“执行情况”一栏，作为学校、系（院）、教研室检查教学进度执行情况的记录；“教材及参考书目”一栏，格式为：“1.教材：书名；出版社；编者；版本；出版时间。2.参考书目：（1）书名；出版社；编者；版本；出版时间；（2）书名；出版社；编者；版本；出版时间…”。  5.教学系（院）主任（院长）、各教研室主任（组长）要不定期检查教学进度计划的执行情况，并作记载，作为教师教学工作考核的依据，学校在此基础上进行抽查。 |
| 教研室（实验室）主任审查意见：  签字：  年 月 日 |

| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第一周  2月26日—3月1日 | 程序设计基本知识：语言的发展，数制的转换，C语言的特点，基本结构，VC6.0的安装，C程序的开发过程。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题1 |  |
| 第二周  3月4日—3月8日 | 数据类型、运算符与表达式：数据类型简介，常量与变量，整型、实型、字符型数据。实验：简单程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题2 |  |
| 第三周  3月11日— 3 月 15日 | 数据类型、运算符与表达式：C运算符、C表达式类型和求值规则 | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题2 |  |
| 第四周  3月18日— 3月22日 | 顺序结构程序设计：算法；输入和输出函数；顺序结构程序设计。  实验：顺序结构程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题3，补充案例 |  |
| 第五周  3月25日— 3月 29日 | 选择结构程序设计：if语句，switch语句；选择结构的嵌套。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题4 |  |
| 第六周  4月1日— 4月 5日 | 选择结构程序设计：选择结构的嵌套，案例应用。  实验：选择结构程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题4，补充案例 |  |
| 第七周  4月8日— 4月12日 | 循环结构程序设计：while 语句、do-while 语句 、for 语句； | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题5 |  |
| 第八周  4月15 日— 4月19日 | 循环结构程序设计：break语句和continue 语句；循环结构的嵌套，案例应用。实验：循环结构程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题5，补充案例 |  |
| 第九周  4月22日— 4月26日 | 习题课，综合案例 | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题6 |  |
| 第十周  4月29日—5月3日 | 数组：一维和二维数组，案例应用；  实验：数组程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题6，补充案例 |  |
| 第十一周  5月6日—5月10日 | 数组：字符串，案例应用。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题7 |  |
| 第十二周  5月13日— 5月17日 | 函数：函数的调用，案例应用  实验：数组程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题7 |  |
| 第十三周  5月20日— 5月 24日 | 函数：变量的作用域和存储类别，案例应用。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题6指针部分、补充案例 |  |
| 第十四周  5月27日— 5月31日 | 指针：指针的概念；指针与数组；  实验：函数程序设计、指针程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题9 |  |
| 第十五周  6月 3 日—6月7日 | 指针：函数的指针。编译预处理：宏定义；文件包含；枚举类型。结构体与其他数据类型：结构体，共用体。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题9 |  |
| 第十六周  6月10日— 6月14日 | 文件：文件的概念；文件的使用。  实验：文件的使用，期末考试 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题10 |  |
| **教**  **材**  **及**  **参**  **考**  **书**  **目** | 1.教材  （1）C语言程序设计；北京：科学出版社；曾俊、李柳柏；2023。  2.参考资料  （1）C语言程序设计；北京：高等教育出版社； 何钦铭、颜辉；2008。  （2）C程序设计(第3版）；北京：清华大学出版社；谭浩强；2005。  （3）C语言教程（第4版）；北京：机械工业出版社； Al Kelley, Ira Pohl，徐波译；2007。  （4）浙江大学在线评测系统：http://acm.zju.edu.cn/onlinejudge/  （5）南阳理工学院在线评测系统：http://acm.nyist.net/JudgeOnline/problemset.php  （6）浙江大学精品课程—C程序设计基础及实验：http://jpkc.zju.edu.cn/k/409/ | | | | | | | |