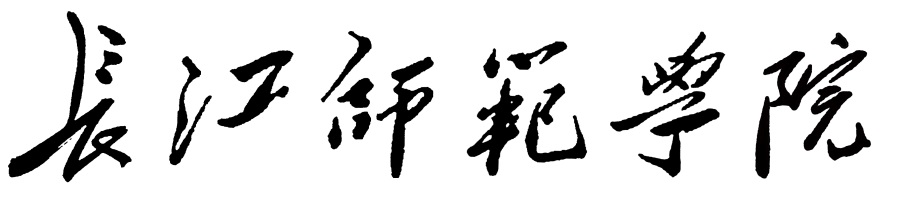
****

**学 期 教 学 进 度 计 划**

**课程名称 C语言程序设计**

**开课单位 大数据与智能工程学院**

**系 部 计算机公共教学部**

**任课教师 朱华旻**

**专业、年级、班 23级数学与应用数学师范本科**

**2班**

**课程类别 公共课☑ 专业课□**

**行课周数 16周**

**总学时 48（32+16）**

2023-2024学年度第2学期

教务处制

|  |
| --- |
| **填写说明**  1.学期教学进度计划是教师授课和课堂教学质量监控的依据，任课教师须在仔细钻研教学大纲和教材的基础上，认真制订；此计划一式两份，一份由任课教师自存，另一份由所在系（院）保存。  2.学期教学进度计划于开学第一周内，交教研室主任（组长）审签执行，若为实验课程还必须经实验室主任审签执行。“教研室（实验室）主任审查意见”签署是否同意执行。  3.教学进度计划一经审定，必须认真执行，任课教师不得擅自变动；如有调整，须经教研室主任（组长）同意；实验课还须经实验室主任同意。  4.教学进度计划封面中的“开课单位”指承担教学任务的单位；“教学周的起始时间”一栏，由任课教师根据校历填写；“教学方式与学时分配”一栏，在相应的教学方式下填写学时数；“课后安排”一栏，填写相应的课后作业、练习、思考题等内容；“执行情况”一栏，作为学校、系（院）、教研室检查教学进度执行情况的记录；“教材及参考书目”一栏，格式为：“1.教材：书名；出版社；编者；版本；出版时间。2.参考书目：（1）书名；出版社；编者；版本；出版时间；（2）书名；出版社；编者；版本；出版时间…”。  5.教学系（院）主任（院长）、各教研室主任（组长）要不定期检查教学进度计划的执行情况，并作记载，作为教师教学工作考核的依据，学校在此基础上进行抽查。 |
| 教研室（实验室）主任审查意见：  签字：  年 月 日 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第一周  2月26日-3月1日 | 程序设计基本知识：语言的发展，数制的转换，C语言的特点，基本结构，VC++2010的安装，C程序的开发过程。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、熟悉完成软件安装 |  |
| 第二周  3月4 日—3月8日 | 数据类型、运算符与表达式：数据类型，常量与变量，整型、实型、字符型数据。  实验：熟悉开始环境、简单程序设计 | 4 | 2 | 2 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第三周  3月11日—3月15日 | 数据类型、运算符与表达式：C运算符、C表达式类型和求值规则。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第四周  3月18日— 3月22日 | 顺序结构程序设计：算法；输入和输出函数；顺序结构程序设计。  实验：顺序结构程序设计 | 4 | 2 | 2 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第五周  3月25日—3月29日 | 选择结构程序设计：if语句，switch语句；选择结构的嵌套。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第六周  4月1日—4月5日 | 选择结构程序设计：选择结构的嵌套，案例应用。  实验：选择结构程序设计 | 4 | 2 | 2 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第七周  4月8日— 4月12日 | 循环结构程序设计：while 语句、do-while 语句 、for 语句； | 2 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第八周  4月15日—4月19日 | 循环结构程序设计：break语句和continue 语句；循环结构的嵌套，案例应用。  实验：循环结构程序设计 | 4 | 2 | 2 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第九周  4月22日—4月26日 | 习题课，综合案例 | 2 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第十周  4月29日—5月3日 | 数组：一维和二维数组，案例应用；  实验：数组程序设计 | 4 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第十一周  5月6日—5月 10日 | 数组：字符串，案例应用 | 2 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第十二周  5月13日—5月17日 | 函数：函数的调用，案例应用  实验：数组程序设计 | 4 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第十四周  5月27日—5月31日 | 函数：变量的作用域和存储类别，案例应用。  实验：函数程序设计、指针程序设计 | 4 | 2 | 2 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第十五周  6月3日—6月7日 | 指针：指针的概念；指针与数组； | 2 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第十六周  6月10日—6月14日 | 指针：函数的指针。编译预处理：宏定义；文件包含；枚举类型。结构体与其他数据类型：结构体，共用体。  实验：结构体共用体、文件的使用 | 4 | 2 | 2 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |
| 第十七周  6月17日—6月21日 | 文件：文件的概念；文件的使用。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 观看学习通教学视频、完成布置的头歌实践练习 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教**  **材**  **及**  **参**  **考**  **书**  **目** | 1.教材  （1）曾俊，李柳柏; C语言程序设计；北京：科学出版社，2023。  （2）C语言程序设计实验教程；北京：科学出版社；王晓云、陈业纲；2018。  2. 课程资源：https://www.xueyinonline.com/detail/214841759  3.参考资料  （1）布莱恩•W.克尼汉，丹尼斯•M.里奇．C程序设计语言[M]．北京：机械工业出版社，2022．  （2）德落莉丝M.埃特尔．工程问题C语言求解[M]．北京：机械工业出版社，2017．  （3）谭浩强．C程序设计（第5版）[M]．北京：清华大学出版社，2017． |