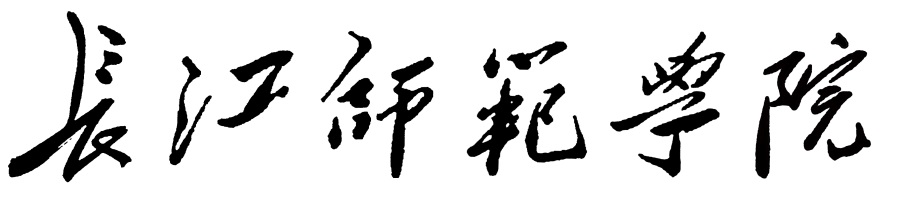
****

**学 期 教 学 进 度 计 划**

**课程名称 C语言程序设计**

**开课单位 大数据与智能工程学院**

**系 部 计算机公共教学部**

**任课教师 侯之旭**

**专业、年级、班 2023级物理学师范本科3-4班**

**课程类别 公共课☑ 专业课□**

**行课周数 16周**

**总学时 32（16+16）**

2023-2024学年度第2学期

教务处制

|  |
| --- |
| **填写说明**  1.学期教学进度计划是教师授课和课堂教学质量监控的依据，任课教师须在仔细钻研教学大纲和教材的基础上，认真制订；此计划一式两份，一份由任课教师自存，另一份由所在系（院）保存。  2.学期教学进度计划于开学第一周内，交教研室主任（组长）审签执行，若为实验课程还必须经实验室主任审签执行。“教研室（实验室）主任审查意见”签署是否同意执行。  3.教学进度计划一经审定，必须认真执行，任课教师不得擅自变动；如有调整，须经教研室主任（组长）同意；实验课还须经实验室主任同意。  4.教学进度计划封面中的“开课单位”指承担教学任务的单位；“教学周的起始时间”一栏，由任课教师根据校历填写；“教学方式与学时分配”一栏，在相应的教学方式下填写学时数；“课后安排”一栏，填写相应的课后作业、练习、思考题等内容；“执行情况”一栏，作为学校、系（院）、教研室检查教学进度执行情况的记录；“教材及参考书目”一栏，格式为：“1.教材：书名；出版社；编者；版本；出版时间。2.参考书目：（1）书名；出版社；编者；版本；出版时间；（2）书名；出版社；编者；版本；出版时间…”。  5.教学系（院）主任（院长）、各教研室主任（组长）要不定期检查教学进度计划的执行情况，并作记载，作为教师教学工作考核的依据，学校在此基础上进行抽查。 |
| 教研室（实验室）主任审查意见：  签字：  年 月 日 |

| **周 次** | **授课内容摘要** | **周**  **学**  **时** | **教学方式与学时分配** | | | | **课后安排** | **执行情况** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 讲授 | 实验 | 讨论 | 自学 |
| 第一周 | 程序设计基本知识：语言的发展，数制转换，C语言基本结构，软件安装，C程序的开发过程。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 线上学习：第一个C语言程序，C程序的结构和运行方法，数值表示与字符编码，进位计数制及其转换，完成前测题。  习题1 |  |
| 第二周 | 数据类型、运算符与表达式：数据类型简介，常量与变量，整型、实型、字符型数据。实验：顺序结构程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 线上学习：[数据类型、常量和变量，](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919315&courseId=217028895&clazzid=37955615)[常用的运算符和表达式](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919316&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[C语言的位运算符](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=424283828&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[其他运算符和表达式](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=424283987&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  习题2 |  |
| 第三周 | 数据类型、运算符与表达式：C运算符、C表达式类型和求值规则。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 线上学习：[数据输出函数printf和putchar](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=424284473&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[数据输入函数scanf和getchar](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=424284559&courseId=217028895&clazzid=37955615)， [算法及其表示](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919318&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[不积跬步无以致千里](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919319&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  习题2 |  |
| 第四周 | 顺序结构程序设计：算法；输入和输出函数；顺序结构程序设计。实验：选择结构程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 线下学习：算法，顺序结构程序设计。  习题3，补充案例 |  |
| 第五周 | 选择结构程序设计：if语句，switch语句；选择结构的嵌套。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 线上学习：[我爱记单词](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919323&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[天上的馅饼](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919324&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[爱心募捐](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919325&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  习题4 |  |
| 第六周 | 选择结构程序设计：选择结构的嵌套，案例应用。  实验：循环结构程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题4，补充案例 |  |
| 第七周 | 循环结构程序设计：while 语句、do-while 语句 、for 语句； | 2 | 2 | 0 |  |  | 线上学习：[循环嵌套](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919326&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[素数](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919327&courseId=217028895&clazzid=37955615)问题，完成前测题。  习题5 |  |
| 第八周 | 循环结构程序设计：break语句和continue 语句；循环结构的嵌套，案例应用。实验：循环结构程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 习题5，补充案例 |  |
| 第九周 | 习题课，综合案例  习题评讲、实验评讲 | 2 | 2 | 0 |  |  | 习题6 |  |
| 第十周 | 数组：一维和二维数组，案例应用；  实验：数组程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 线上学习：批量数据处理，排序算法，学习积分排序，查找算法，矩阵乘法，完成前测题。  习题6，补充案例 |  |
| 第十一周 | 数组：字符串，案例应用。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 线上学习：[回文诗](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919332&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[字符串处理函数](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=434574913&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  习题7 |  |
| 第十二周 | 函数：函数的调用，案例应用  实验：函数程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 线上学习：[初识函数](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919333&courseId=217028895&clazzid=37955615)， [计算降雨量](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919334&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[递归](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919335&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[hannoi问题](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919336&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[变量的作用域和生存期](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=434575105&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  习题7 |  |
| 第十三周 | 函数：变量的作用域和存储类别，案例应用。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 线上学习：[做好事不留名](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919337&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[角色互换](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919338&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[数组逆置](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919339&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  习题6指针部分、补充案例 |  |
| 第十四周 | 指针：指针的概念；指针与数组；  实验：指针程序设计 | 2 | 0 | 2 |  |  | 线上学习：[字符串复制](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919340&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[字符串排序](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919341&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[字符定位](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=434575251&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  习题8 |  |
| 第十五周 | 指针：函数的指针。编译预处理：宏定义；文件包含；枚举类型。结构体与其他数据类型：结构体，共用体。 | 2 | 2 | 0 |  |  | 线上学习：[打印优秀学生信息表，](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919342&courseId=217028895&clazzid=37955615)[修改学生信息](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919343&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[构建志愿者信息库](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919344&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[共用体](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=434575388&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[枚举类型](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=434575400&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[typedef语句](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=434575399&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  习题9 |  |
| 第十六周 | 文件：文件的概念；文件的使用。  期末考试 | 2 | 0 | 2 |  |  | 线上学习：[编译预处理](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=434536282&courseId=217028895&clazzid=37955615)，[信息加密](https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teacherstudy?chapterId=409919345&courseId=217028895&clazzid=37955615)，完成前测题。  实验：结构体、共用体程序设计  习题10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **教**  **材**  **及**  **参**  **考**  **书**  **目** | 1.教材  （1）C语言程序设计；北京：科学出版社；王晓云、陈业纲；2018。  （2）C语言程序设计实验教程；北京：科学出版社；王晓云、陈业纲；2018。  （3）C语言程序设计https://www.xueyinonline.com/detail/227880344  2.参考资料  （1）C语言程序设计；北京：高等教育出版社； 何钦铭、颜辉；2020。  （2）C程序设计(第3版）；北京：清华大学出版社；谭浩强；2020。  （3）C语言教程（第4版）；北京：机械工业出版社； Al Kelley, Ira Pohl，徐波译；2017。  （4）浙江大学在线评测系统：http://acm.zju.edu.cn/onlinejudge/  （5）南阳理工学院在线评测系统：http://acm.nyist.net/JudgeOnline/problemset.php  （6）浙江大学精品课程—C程序设计基础及实验：http://jpkc.zju.edu.cn/k/409/ |